



Mathématiques 4^e année Régularité et relation (RR)				
Résultat d'apprentissage	1 Peu d'éléments de preuve Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	2 – Éléments de preuve partiels Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	3 – Suffisamment d'éléments de preuve Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	4- Beaucoup d'éléments de preuve Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
4RR.1 Démontrer une compréhension de la notion de régularité et de la notion de relation, y compris : <ul style="list-style-type: none"> • identifier et décrire des régularités et des relations dans des tables, des tableaux, ou des diagrammes; • reproduire des régularités et des relations observées dans une table, un tableau ou un diagramme à l'aide de matériel concret; • créer des tables, des tableaux ou des diagrammes pour représenter des régularités et des relations; • résoudre des problèmes contextualisés connexes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Avec de l'aide, je peux identifier des régularités et des relations simples dans des tables, des tableaux OU des diagrammes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux identifier des régularités et des relations simples dans des tables, des tableaux OU des diagrammes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux identifier ET décrire des régularités et des relations dans des tables, des tableaux OU des diagrammes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux identifier ET décrire des régularités et des relations dans des tables, des tableaux ET des diagrammes, ET expliquer les stratégies que j'ai utilisées.
	<ul style="list-style-type: none"> • Avec de l'aide, je peux reproduire les régularités et les relations simples dans des tables, des tableaux OU des diagrammes à l'aide de matériel concret. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux reproduire les régularités et les relations simples dans des tables, des tableaux OU des diagrammes à l'aide de matériel concret. . 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux reproduire les régularités et les relations dans des tables, des tableaux OU des diagrammes à l'aide de matériel concret. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux reproduire ET prolonger les régularités et les relations dans des tables, des tableaux OU des diagrammes à l'aide de matériel concret.
	<ul style="list-style-type: none"> • Avec de l'aide, je peux compléter des tables, des tableaux OU des diagrammes pour représenter des régularités et des relations. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux compléter des tables, des tableaux OU des diagrammes pour représenter des régularités et des relations. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux créer des tables, des tableaux OU des diagrammes pour représenter des régularités et des relations. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux créer des diagrammes Carroll OU Venn pour représenter des relations et des régularités.
	<ul style="list-style-type: none"> • Avec de l'aide, je peux résoudre un problème à l'aide des informations provenant de tables, tableaux ou 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux résoudre un problème à l'aide des informations provenant de tables, tableaux ou diagrammes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux résoudre un problème en prolongeant une régularité ou une relation dans une table, 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux transcrire l'information dans un problème dans une table, un tableau, OU un diagramme pour arriver



Mathématiques 4^e année Régularité et relation (RR)				
Résultat d'apprentissage	1 Peu d'éléments de preuve Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	2 – Éléments de preuve partiels Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	3 – Suffisamment d'éléments de preuve Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	4- Beaucoup d'éléments de preuve Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
	diagrammes.		un tableau ou un diagramme.	à une solution.
Commentaires				



Mathématiques 4^e année Régularité et relation (RR)				
Résultat d'apprentissage	1 Peu d'éléments de preuve Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	2 – Éléments de preuve partiels Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	3 – Suffisamment d'éléments de preuve Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	4- Beaucoup d'éléments de preuve Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
4RR.2 Démontrer une compréhension de la notion d'équation (comportant des symboles pour représenter une valeur inconnue), y compris : <ul style="list-style-type: none"> exprimer un problème sous la forme d'une équation et le résoudre; créer et résoudre des équations à une étape. 	<ul style="list-style-type: none"> Avec de l'aide, je peux identifier l'inconnue dans un problème. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux identifier l'inconnue dans un problème. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux écrire une équation avec un symbole pour représenter l'inconnue pour représenter un problème. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux expliquer ce que représente un symbole dans une équation.
	<ul style="list-style-type: none"> Avec de l'aide, je peux résoudre des équations à une étape utilisant un symbole pour représenter l'inconnue et portant sur l'addition, la soustraction, la multiplication, OU la division. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux résoudre des équations à une étape utilisant un symbole pour représenter l'inconnue et portant sur l'addition, la soustraction, la multiplication, OU la division. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux résoudre des équations à une étape utilisant un symbole pour représenter l'inconnue et portant sur l'addition, la soustraction, la multiplication, ET la division. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux résoudre des équations à plus d'une étape utilisant un symbole pour représenter l'inconnue et portant sur l'addition, la soustraction, la multiplication, OU la division.
Commentaires				



Mathématiques 4 ^e année Régularité et relation (RR)				
Résultat d'apprentissage	1 Peu d'éléments de preuve Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques- unes des habiletés les plus simples.	2 – Éléments de preuve partiels Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	3 – Suffisamment d'éléments de preuve Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	4- Beaucoup d'éléments de preuve Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.